Утверждаю
Заведующий МАДОУ Д/с № 16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
_____ С.А. Барабанова

Утверждаю
Директор МАУКИ МИКМ муниципального района Мелеузовский району Республики Башкортостан
_____ Г.М. Булатова

ПЛАН
социального взаимодействия МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» и МАУКИ «Мелеузовский историко-краеведческий музей»

Цель:

Воспитание будущего гражданина, любящего и знающего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры).

Задачи:

1. Сформировать у детей дошкольного возраста представления об истории родного края на основе взаимодействия с краеведческим музеем.
2. Создавать условия для закрепления знаний полученных на экскурсиях, занятиях, в разных видах творческой деятельности.
3. Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности, сопричастности за все, что происходит в родном городе.
5. Разработка активных методов ознакомления дошкольников с историей родного края.

Мероприятия	***Сроки***	***Ответственный***
1. Составление плана взаимодействия МАДОУ и учреждения культуры и искусства *«Историко - краеведческий музей»*	Сентябрь	Старший воспитатель, директор музея
Работа с воспитанниками		
1. Диагностика знаний воспитанников о городе и родном крае (беседы с детьми)	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2. Посещение воспитанниками фондовых и передвижных выставок различной тематики:	В течение года	Воспитатели, методист музея
3.Посещение животного уголка «Лесные жители Республики Башкортостан»	Октябрь - ноябрь	воспитатели
4. Создание гербария «Природа родного края»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
5. Викторина «Зимушка-зима», «Что такое Новый год?»	Декабрь	Воспитатели
6. Творческие тематические работы детей	Декабрь, январь	Воспитатели
7. Посещение выставки музея «Художественные промыслы»	Январь	Воспитатели
8. Творческие работы воспитанников с элементами декоративного искусства	Январь-февраль	Воспитатели
9. Участие в совместной выставке рисунков «Я – будущий защитник Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
10.Викторина «Мелеуз - моя малая Родина»	Март	Воспитатели
11. Создание макета в группе «Мой любимый город»	Март-апрель	Воспитатели
12. Литературное познавательное путешествие «Полет на луну» с экскурсией в	Апрель	Воспитатели

музей (тематическая выставка)		
13. Творческие работы воспитанников «Космос»	Апрель	Воспитатели
14. Участие в тематической экскурсии в музей «В годы Великой Отечественной Войны»	Май	Воспитатели
15. Создание макета-реконструкции военных сражений в годы Великой Отечественной Войны	Май	Воспитатели
16. Игры-занятия для воспитанников: «Из прошлого в настоящее», «Путешествие по городу», «Кем славен город мой?»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
17. Оформление выставок в группах: «Далёкая, седая старина», «Традиции Башкирского народа », «Есть такая профессия – Родину защищать» и пр.	В течение года	Старший воспитатель, методист музея
18. Использование отдельных элементов экспозиций музея для проведения занятий в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель, методист музея.

Справка по итогам сотрудничества МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» и МАУКИ «Мелеузовский историко-краеведческий музей»

Социальные партнеры	Педагоги – воспитанники – сотрудники музея
Цель:	Объединить усилия Детского сада с учреждениями культуры для социокультурной самореализации участников образовательного процесса. Развитие личности ребенка, воспитания в духе национального самосознания и патриотического воспитания детей. Приобщение детей к истокам Родины через совместную деятельность с музеем нашего города.
Задачи	Закладка предпосылок гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. - приобщение детей к духовно-нравственным традициям русского и башкирского народа; - способствование общему развитию ребенка на основе любви и интереса к русской и башкирской культуре; - развитие интереса к русским и башкирским традициям и промыслам; - помогать детям в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи.
Основные направления:	Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребёнка – развивают любознательность, воспитывают чувство прекрасного. Детей должны окружать предметы, характерные для русского народного быта. Это позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа. Уже в самом раннем возрасте дети начинают интересоваться предметным миром. Познание осуществляется путем накопления чувственных впечатлений от окружающих ребенка вещей. Музей же способен обогатить ребенка впечатлениями от подчас совершенно новых, незнакомых предметов, которые он никогда не встречал, да и не мог встретить в доступной ему действительности. Это необычайно расширяет кругозор, представления о мире, поэтому мы стремимся к более раннему приобщению детей к музею. Встреча с хорошо знакомыми предметами вызывает у ребенка радость узнавания, оставляет положительные эмоции.
Принципы взаимодействия:	• добровольность; • равноправие сторон; • уважение интересов друг друга; • соблюдение законов и иных нормативных актов; • учета запросов общественности; • сохранения имиджа учреждения в обществе; • установление коммуникаций между детским садом и социумом; • обязательность исполнения договоренности; • ответственность за нарушение соглашений
Формы работы	Наблюдения , экскурсии, беседы, рассматривание иллюстраций
Условия успешного сотрудничества	Способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной
Мотивация при взаимодействии с	Экскурсии проходят в занимательной форме, что создает эмоциональный настрой, вызывает интерес у детей к познанию.

социумом	
Итоги сотрудничества	Дети научились контролировать свое поведение в общественном месте. Каждый знает, как непросто воспитать у детей культуру поведения в общественном месте. Эта проблема не решается за ограниченный период времени: работа ведется постоянно: манера поведения, правила общения в стенах ДОУ. Дети постепенно усвоили нехитрые правила поведения в музее, узнали новые слова (экспонат, экспозиция, экскурсовод и т.д.), познакомились с традициями семьи, русским и башкирским бытом, научились аккуратно обращаться с музейными предметами и делиться своими впечатлениями об увиденном. В беседах дети стали активно делиться впечатлениями о посещении музея. Детям очень нравятся экскурсии, они с удовольствием рассказывают родителям: где они были, что они увидели и что узнали нового. Лучшей формой закрепления и осмысления, полученных в музее впечатлений и знаний, выступает творческая работа как самый естественный для детей способ освоения информации, поэтому после экскурсий дети любят зарисовывать то, что они увидели в музее. Проложенная взрослыми тропинка к музею будет знакома ребенку с детства, и по ней он придет туда не раз.

ДОГОВОР
о сотрудничестве МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ и МАУКИ «Мелеузовский историко-краеведческий музей»

г. Мелеуз «01» сентября 2021 года

Муниципальное автономное учреждение культуры и искусства «Мелеузовский историко-краеведческий музей» городского поселения город Мелеуз муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, именуемое далее «Музей», в лице директора Булатовой Гульфиры Мустафеевны, действующей на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, именуемое далее «Детский сад», в лице заведующего Барабановой Светланы Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны организуют совместную деятельность, направленную на создание условий для развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативных и творческих способностей; основанную на принципах сотрудничества, взаимодополнения, невмешательства во внутренние дела друг друга.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны имеют право:
- оказывать консультационную и организаторскую помощь,
- производить взаимообмен информацией,

2.2. Стороны обязуются:
- своевременно информировать друг друга и согласовывать планы и сроки проведения совместных мероприятий;
-предоставлять имеющиеся ресурсы (материальные, информационные, организационные), необходимые для осуществления согласованных мероприятий.

3. Ответственность Сторон

3.1. В своих взаимоотношениях Стороны руководствуются договором. Вопросы, не оговоренные в Договоре, регулируются действующим законодательством.

4. Срок действия Договора

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания.

4.2. Договор считается продленным, если ни одна из Сторон не уведомит другую об отказе от участия в договоре не позднее, чем за один месяца до окончания срока его действия.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4. Адреса и подписи сторон

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Юридический адрес: 453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 158 Телефон: 8(34764) 3-16-40 Заведующий _____ С.А. Барабанова	Муниципальное автономное учреждение культуры и искусства «Мелеузовский историко-краеведческий музей» городского поселения г. Мелеуз муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Юридический адрес: 453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2 Телефон: 8 (34764) 3-34-36 Директор _____ Г.М. Булатова